

GEOGRAFIA

Livello A1/A2

Lavorare attraverso concetti importanti e parole chiave della disciplina. Partire dall'esperienza dell'alunno (luogo di provenienza, immagini relative al suo Paese)

1. Lettura della carta: sa collocare nello spazio la regione da cui proviene (individua la propria città, il proprio Paese su una carta o su Google earth, punti di riferimento a lui noti);
2. Nominare i principali indicatori spaziali.
3. Acquisire, attraverso l'associazione ad immagini, parole chiave relative ai principali concetti geografici:
 - a. **CLASSE PRIMA**
 - i. paesaggi naturali e artificiali (lessico della montagna, del fiume, del lago, della città...);
 - ii. biomi europei (nomi degli ambienti naturali, nomi degli animali, delle piante, dei principali elementi del clima);
 - b. **CLASSE SECONDA**
 - i. l'Europa degli Stati (concetti di continente, stato, confine, collocazione dell'Italia in Europa, collocazione dei principali Stati europei, i principali fiumi d'Europa, le principali città e catene montuose);
 - c. **CLASSE TERZA**
 - i. i continenti (concetti di continente, stato, confine);
 - ii. biomi del mondo (gli ambienti naturali: il deserto, la foresta ecc...; gli animali e le piante; i principali elementi del clima);
 - iii. lessico legato al migrare, al partire.
4. Conoscere l'ambiente fisico e umano anche attraverso l'osservazione.
5. Dopo l'acquisizione di un lessico di base, essere in grado di costruire grafici per confrontare dati.

Livello B 1, B2

A partire dai libri di testo, utilizzo di materiale costruito dall'insegnante attraverso la facilitazione linguistica con immagini, frasi alla forma attiva, frasi brevi e paratattiche, introduzione di nuove parole (con riferimento a quelle note e alle immagini).

Anche in questo caso, il collegamento con il vissuto personale è prioritario.

Livello C1, C2

Uso dei libri di testo